

Lesidee in de klas

Werkvorm onder de loep 'Ministerie van ongebruikte dingen'

Groep



Habits of Mind

Leren is een consequentie van denken

Habits of Mind is geen methodiek. Je kunt niet een lessenserie volgen met gewenste resultaten als gevolg. De kunst is om leersituaties te creëren waarin 'het denken' op de proef gesteld wordt. Je bent als leerkracht maar wat belangrijk.

Benodigheden:

- Werkblad 1 en 2
- PowerPoint Presentatie
- Verschillende voorwerpen die niet meer in gebruik zijn

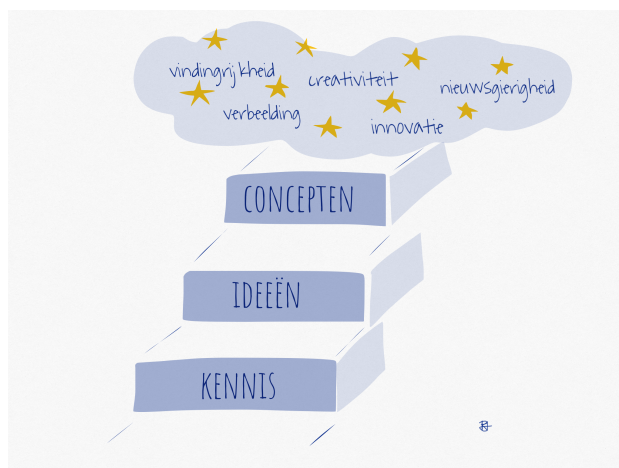
Vorbereiding:

Lees eerst deze twee korte gebeurtenissen die ons tot dit lesidee hebben gebracht:

- **Man opent mini-saladebar in rode telefooncel Londen**
Een nieuwsbericht over Britse telefooncellen lieten zien dat deze iconische voorwerpen een nieuwe bestemming hebben gekregen. Mensen laten zien hoe creatief ze kunnen zijn op nog minder dan 1m2.
- **Banksy-schilderij vernietigt zichzelf op veiling**
Vervolgens het nieuwsbericht over het nieuwste schilderij van Banksy dat door de shredder is gegaan. De hele wereld is in shock, dit is zeer ongebruikelijk.

Wat hebben deze twee gebeurtenissen gemeen? In beide gevallen wordt er iets gedaan met het voorwerp dat niet voor de hand ligt. Sterker nog, dat nog nooit eerder gedaan is. Dit geeft ineens een heel andere kijk op dingen. En dat is wat je leerlingen in dit lesidee ook gaan doen. Anders kijken. Om anders te leren kijken wil je creativiteit, verbeelding, innovatie, nieuwsgierigheid en vindingrijkheid stimuleren. Dit lijken misschien dezelfde begrippen maar dat zijn ze niet. Daarom raden we je aan om de volgende uitleg te lezen:

<https://www.habitsofmind.nl/de-taal-van-het-leren/>



In dit lesidee zorgen we dat er eerst een basis is (kennis, ideeën en concepten) voor we de leerlingen uitdagen om 'iets nieuws' te bedenken. Dit doen we aan de hand van activiteit deel 1, 2 en 3.

Doel van de werkvorm:

- *Voor de leerling:* Het oefenen van de habits 'Flexibel denken', 'Creëren, verbeelden en innoveren'.
- *Voor de leerkracht:* Verdiepen in de taal van het leren en ontdekken welke basis er nodig is om tot 'iets nieuws' te komen.

Activiteit deel 1:

Laat de leerlingen de presentatie van de Britse telefooncellen zien. Vraag de leerlingen wat hen opvalt. Laat daarna werkblad 1 maken.

Werkblad 1 gaat uit van een overkoepelend thema. Namelijk telefooncellen (of communicatiemiddelen). Leerlingen zijn meestal gewend om op deze manier kennis te vergaren.



Habits of Mind Nederland

Lesidee in de klas

Werkvorm onder de loep 'Ministerie van ongebruikte dingen'

Groep

Activiteit deel 2:

Laat nu het filmpje over het schilderij van Banksy zien:

<https://www.youtube.com/watch?v=nlqwxwuxYhKg>

Misschien weten de leerlingen nog wel dat dit op het nieuws geweest is. Vraag de leerlingen vervolgens of ze weten wat de telefooncellen en het schilderij gemeen hebben. Wat is de overeenkomst? (Met beide voorwerpen wordt iets gedaan waar het in eerste instantie niet voor bedoeld is en dat nog nooit eerder is gedaan).

Laat de leerlingen nu werkblad 2 maken. Werkblad 2 gaat uit van een gemeenschappelijk concept. Namelijk, het anders gebruiken van voorwerpen, iets recyclen (in de huidige staat). Nu hebben we dus de telefooncellen en het schilderij niet in het midden geplaatst, maar aan de buitenkant. Laat de leerlingen het werkblad verder invullen, ter voorbereiding op de activiteit deel 3.

Activiteit deel 3

Vertel de leerlingen dat ze net zoals Banksy en de Britse telefooncellen een voorwerp gaan recyclen (in de huidige staat). Daarvoor richten jullie het 'Ministerie van ongebruikte dingen' op. Eerst gaan alle leerlingen voorwerpen verzamelen die hiervoor in aanmerking komen. Dit kunnen misschien voorwerpen in school zijn, maar nog leuker is het als iedereen iets van thuis meeneemt.

Als het lastig is om alleen ongebruikte (meestal ouderwetse) voorwerpen voor deze activiteit te verzamelen, kun je er ook voor kiezen (zoals Banksy) om voorwerpen die gewoon nog steeds in gebruik zijn te verzamelen.

De leerlingen gaan nu anders kijken naar deze voorwerpen en bedenken er een nieuwe bestemming of betekenis voor. Werkblad 2 kunnen ze daar weer bij gebruiken en eventueel nog verder brainstormen. Ook mogen ze er een ontwerp bij maken, of een nieuwe naam bedenken. Uiteindelijk presenteert iedereen in het kort zijn of haar 'nieuwe voorwerp'. (Deze activiteit kan ook in tweetallen gedaan worden).

Inspiratie

- Kijk de voorwerpenronde van De Lama's (beeldkwaliteit helaas niet zo goed)
<https://www.youtube.com/watch?v=ljD7erJ-ig8> Je kunt eventueel ook als opwarmertje net zoals De Lama's eerst een voorwerpenronde met z'n allen spelen.
- De gele praatpalen langs de snelweg zijn vorig jaar allemaal weggehaald en toen is er een wedstrijd georganiseerd waarbij maar liefst 3000 ideeën zijn ingestuurd voor een nieuwe bestemming/functie van de praatpalen.
<https://ecoleon.nl/nieuw-leven-voor-praatpalen/>
- Er bestaat daadwerkelijk een 'Ministerie van in ongebruik geraakte zaken':
<https://www.miniogz.nl/>
Kijk maar eens bij de collectie om op ideeën te komen. Zo kun je van cassettebandjes heel mooie kunstwerken maken!



Uitbreiding

Maak met elkaar een tentoonstelling of een museum van het 'Ministerie van ongebruikte dingen'. Van toegangskaartjes, tot rondleidingen en nodig ouders of andere leerlingen van de school uit.

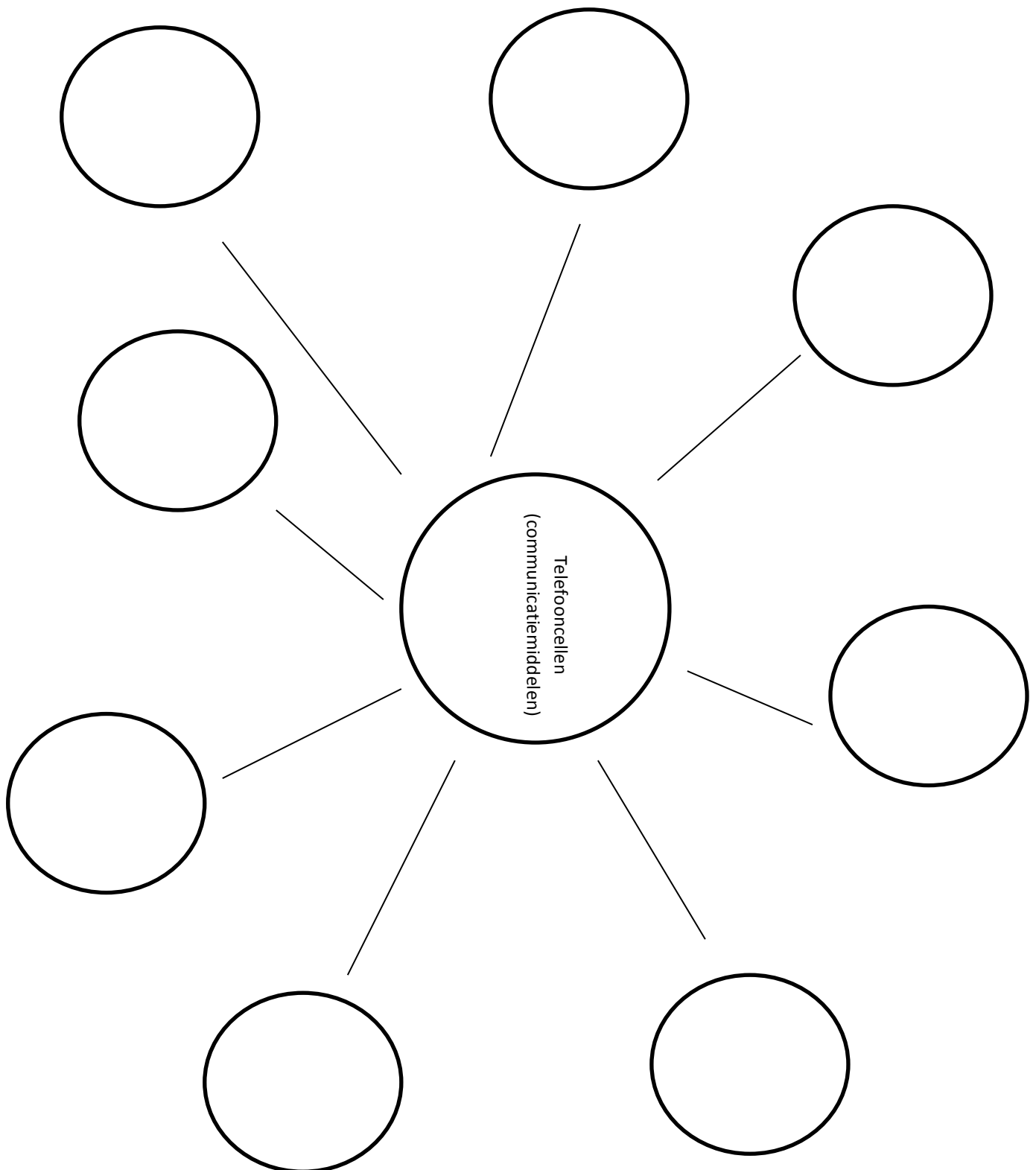
Tot slot:

- Waar in het curriculum zie jij mogelijkheden voor deze activiteiten?
- Welke 'themalessen' zou je nog meer kunnen omgooien vanuit een idee of concept kunnen benaderen?
- Welke Habits of Mind kun je met deze werkvorm nog meer oefenen?

Bekijk deze en andere lesideeën op www.habitsofmind.nl en leuk als je je ervaring met deze werkvorm wilt delen via info@habitsofmind.nl, Facebook of Twitter.



Habits of Mind Nederland



Werkvorm onder de loep
'Ministerie van ongebruikte dingen'

**Lesidee
in de klas**

Werkblad 2

Groep

