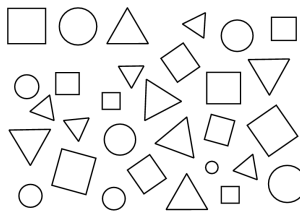


Werkvorm onder de loep 'Fantasiefiguren'

Lesidee
in de klas

Groep



Creëren, innoveren en verbeelden

Habits of Mind

Habits of Mind is geen methodiek. Je kunt niet een lessenserie volgen met gewenste resultaten als gevolg. Je kunt je afvragen of dat met reken/taalmethodes wel het geval is. Je bent als leerkracht maar wat belangrijk.

Benodigheden:

- Werkblad 'Fantasiefiguren 1'
- Werkblad 'Fantasiefiguren 2'
- Tekenmaterialen

Vorbereiding:

Kinderen hebben ongelooflijk veel fantasie maar dit belemmeren wij met een onderwijscultuur waarin het draait om het goede antwoord. Stellen kinderen vaak vragen als:

- 'Doe ik het zo goed?'
- 'Mag ik ook...?'
- 'Krijg ik er een cijfer voor?'

Dan zal creativiteit niet kunnen floreren. Als het gaat om creëren, verbeelden en innoveren hebben kinderen de ruimte en vrijheid nodig om te denken en te creëren.

Wat er gebeurt als er geen correct antwoord is.

Kijk ter voorbereiding op deze les het volgende filmpje: ["When there is a correct answer"](#).

Zorg dat er voor elke leerling een werkblad 'Fantasiefiguren 1 en 2' is.

Doel van de werkvorm:

- Leerling: Het oefenen van de habit 'Creëren, verbeelden en innoveren.'
- Leerkracht: Het oefenen van de habit 'Ontdekken van problemen en vragen stellen'.

Activiteit:

Teken op het bord een cirkel. Vraag: 'Wat zouden we hier allemaal in kunnen zien?' (*Dit is een vraagstelling die open is en niet suggereert dat er maar één goed antwoord is*). Stimuleer de leerlingen om met meerdere antwoorden te komen. Illustreer dit door bijvoorbeeld van de cirkel een zonnetje te maken. Laat spontane reacties de vrije loop.

Deel nu het Werkblad 'Fantasiefiguren 1' uit. Benadruk dat er geen goed of fout antwoord is in deze tekenopdracht. Laat de leerlingen zoveel mogelijk verschillende tekeningen maken van de cirkels. Geef de leerlingen tussentijds de mogelijkheid om met elkaar nieuwe ideeën op te doen.

Bespreek, als iedereen klaar is, de tekeningen. Zijn er veel dezelfde dingen getekend of juist verschillende? Heeft er iemand 2 cirkels gecombineerd tot 1 tekening? Vraag hoe de leerlingen op hun ideeën zijn gekomen.

Nu de fantasie van de leerlingen 'warm' is, is het tijd voor 't echte werk. Deel het Werkblad 'Fantasiefiguren 2' uit. Ze mogen nu 1 tekening maken bij de driehoek die ze zien. Gebruik hiervoor goed tekenmateriaal en laat creativiteit floreren. Bespreek aan het einde van de les de tekeningen na en hang ze op in de klas. De driehoek en de cirkel kunnen vanaf nu mooi als metafoor dienen om de fantasie van leerlingen te prikkelen. (*Weet je nog wat een cirkel volgens ons allemaal kon zijn?*) Een uitwisseling met een andere klassen die dezelfde opdracht hebben gedaan kan interessante inzichten opleveren.



Variatie:

In plaats van een tekenopdracht een schrijfopdracht. Het [Ongelooflijk](#) verhaal van een leerkracht die zijn klas een vel papier gaf waarop alleen een zwarte vlek stond. De opdracht was: schrijf op wat je ziet. Iedereen richtte zijn aandacht op die ene zwarte vlek, niemand keek naar het witte vlak eromheen. Het filmpje hierover vind je via [deze link](#). Deze schrijfopdracht is een uitstekende oefening om je fantasie te prikkelen en verder te kijken dan het bekende.

Tot slot:

- Waar in het curriculum zie jij mogelijkheden voor deze werkvorm?
- Welke Habits of Mind kun je met deze werkvorm nog meer oefenen?

Bekijk deze en andere lesideeën op www.habitsofmind.nl of deel je ervaring met deze werkvorm via info@habitsofmind.nl, Facebook of Twitter.

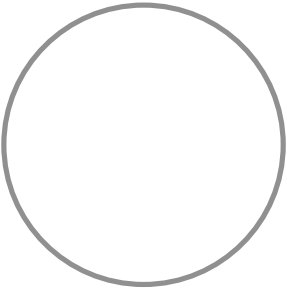
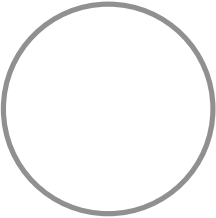
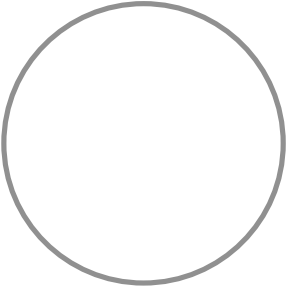
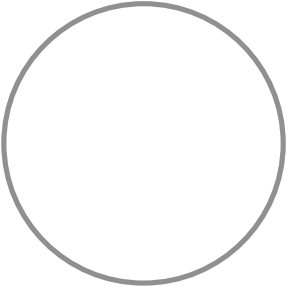
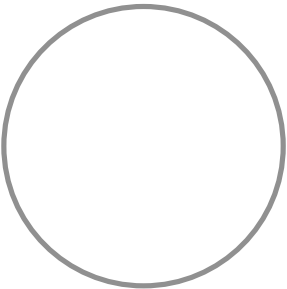
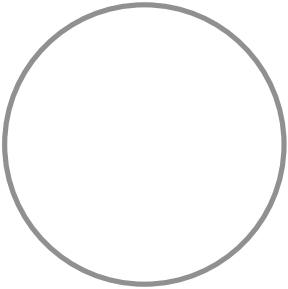
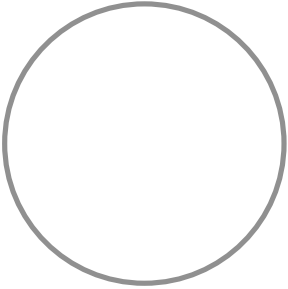
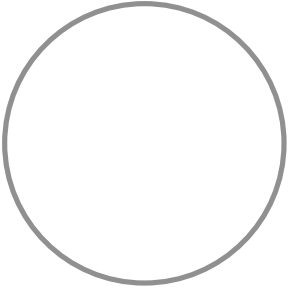
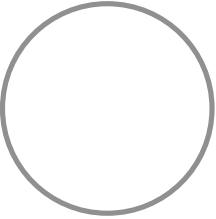
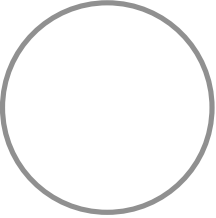
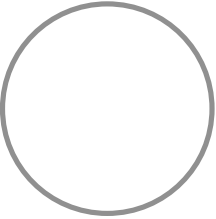
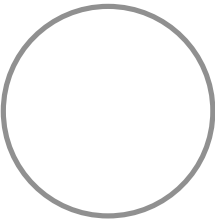
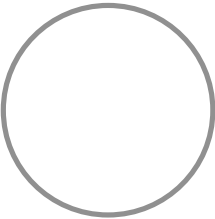
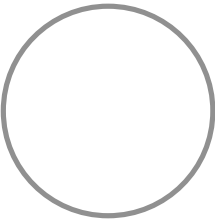
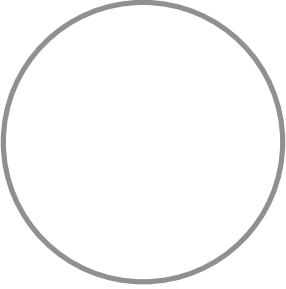
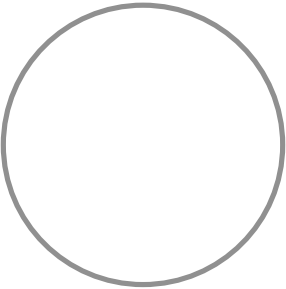


Werkvorm onder de loep

'Fantasiefiguren'

**Lesidee
in de klas**

Groep

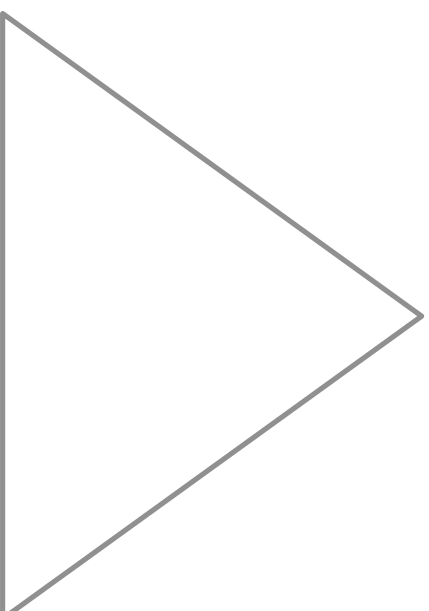
					
					
					



**Lesidee
in de klas**

***Werkvorm onder de loep
'Fantasiefiguren'***

Groep ...



Habits of Mind Nederland